

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_Хабибуллина М.Р.

Протокол №1  
от «28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель по УВР  
\_\_\_\_\_Гарипова Р.К.

Протокол МС №1  
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Зарипов Х.Х.

Приказ № 255  
от «31» 08.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**спецкурса «Практикум по родному языку»**

для 2 класса учителя начальных классов

МБОУ "Новокинерская СОШ имени С.З.Габдрахмановой"

Арского муниципального района РТ

Хабибуллиной М.Р.

**с. Новый Кинер, 2024г.**

## Пояснительная записка

Программа составлена с учетом требований ФГОС начального общего образования и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией ФГОС НОО, и она ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

У обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело пользоваться им в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку закладываются основы гражданской культуры личности.

В содержании программы выделяются следующие содержательные линии: обучение грамоте, систематический курс и развитие речи.

Изучение программы направлено на достижение следующих целей:

формирование коммуникативных навыков обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о татарском языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся.

Достижение поставленных целей реализации программы предусматривает решение следующих задач:

обеспечение мотивации обучения родному (татарскому) языку;

формирование базы первоначальных лингвистических знаний, накопление практики использования грамматических форм татарского языка, обогащение актуального и потенциального словарного запаса;

овладение нормами татарского речевого этикета, в том числе и в ситуации межнационального общения;

формирование общей культуры, гражданских и патриотических качеств, основных умений учиться и способности к организации своей деятельности, развитие духовно-нравственной сферы личности младших школьников.

### Содержание обучения во 2 классе.

Систематический курс.

Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звуков и букв. Система гласных звуков татарского языка: специфичные гласные звуки; твёрдые и мягкие гласные звуки; звуки [ō], [ы], [э], которые употребляются только в русских заимствованиях.

Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɸ], [к], [ж], [ң], [h].

Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный - согласный; гласный - твёрдый - мягкий; согласный звонкий - глухой, парный - непарный. Группирование звуков по заданным критериям.

Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита.

Умение работать с толковым словарем татарского языка.

Соблюдение правильного ударения в словах.

Записывание слов в алфавитном порядке.

Применение изученных правил правописания.

Лексика.

Слово, лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Выявление в тексте случаев употребления элементарных синонимов и антонимов.

Осознание значения синонимов и антонимов в тексте и разговорной речи.

Состав слова (морфемика).

Присоединение аффиксов к существительным и глаголам.

. Морфология.

Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы «кем?» («кто?»), «нэрсэ?» («что?»), употребление в речи. Имена собственные и нарицательные, категория числа существительных, употребление в речи существительных, имеющих в русском языке лишь форму множественного числа.

Имя прилагательное: общее значение, вопрос «нинди?» («какой?»), употребление в речи.

Глагол: общее значение, вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление в речи, грамматические признаки - время, лицо, число, настоящее время глагола изъявительного наклонения, спряжение глаголов в настоящем времени.

Синтаксис.

Слово и предложение. Определение границы предложений в деформированном тексте. Составление предложения из заданных форм слов.

Виды предложений по цели высказывания. Различение интонационных и смысловых особенностей повествовательных, побудительных, вопросительных, предложений.

Орфография и пунктуация.

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Оформление предложения на письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения. Перенос слов со строки на строку.

Развитие речи.

Участие в диалогах-расспросах. Работа с рисунками по содержанию текста. Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников. Составление предложений для решения определённой речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Составление небольшого описания повествовательного характера по серии сюжетных картинок. Восприятие на слух аудиотекста. Пересказ прослушанного текста.

Списывание (без пропусков и искажений букв) слов и предложений, текста объёмом не более 15 слов.

**Предметные результаты.** К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

участвовать в диалогах-расспросах;

составлять небольшой текст повествовательного характера по серии сюжетных картинок;

рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах;

участвовать в беседе по содержанию текста;

пересказывать прослушанный текст;

понимать на слух речь учителя и одноклассников;

выразительно читать текст вслух, соблюдая интонацию;

списывать правильно (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 15 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 15 слов с учётом изученных правил правописания;

писать изложение;

характеризовать гласные и согласные звуки; правильно произносить их;

группировать звуки по заданным критериям;

различать специфичные звуки татарского языка;

выявлять в тексте случаи употребления синонимов и антонимов;

уточнять значение слова с помощью толкового словаря;

распознавать самостоятельные части речи;

распознавать имена существительные, определять их роль в речи;

образовывать множественное число имён существительных;

употреблять в речи имена существительные во множественном числе;

выделять имена собственные и нарицательные;

распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;

распознавать глаголы, определять их роль в речи;

соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи

и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;

строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);

различать образцы диалогической и монологической речи;

анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога; владеть нормами татарского речевого этикета

**Календарно-тематический план**

№	Дәрес темасы	Сәгатъләр саны			Дата	ЭЦОР
		Барысы	Контроль эшләр	Практик эшләр		
1	Аваз һәм хәрәф. Калын һәм нечкә сузыклар.	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК
2	Калын һәм нечкә әйтелешле сүзләр. Калын һәм нечкә әйтелешле сүзләргә кушымчалар ялгау.	1	0	0	9.09.2024	Библиотека ЦОК
3	Татар телендә [а], [о], [ы] авазлары. [а], [о], [ы], [ө] авазлары булган сүзләргә дәрес язу.	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК
4	Текст турында төшенчә. Текст белән эш	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК
5	Тартык авазлар.	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК
6	Татар телендә үзенчәлекле авазлары [w], [ɸ], [k]	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК
7	[w], [ɸ], [k] авазлары булган сүзләргә дәрес язу.	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК
8	Татар телендә [v] авазының кулланылу үзенчәлекләре.	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК
9	[k], [ɸ], [k], [g] авазларының кулланылу үзенчәлекләрен үзләштерүгә күнегүләр.	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК
10	Татар телендә үзенчәлекле авазлары [j], [ɲ], [h], сүзләргә дәрес уку һәм язу.	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК
11	Борын авазлары [m], [n], [ɲ]. М,н,ң хәрәфе булган сүзләргә дәрес язу.	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК
12	Татар алфавиты. Сүзлекләр	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК
13	Сүзлекләрнең төрләре	1	0	0	9.12.2024	Библиотека ЦОК
14	Сүз һәм аның лексик мәгънәсе	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК
15	Лексик мәгънәләренә карап, сүзләргә төркемләү.	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК
16	Синоним сүзләр. Синонимнарның әкиятләрдә кулланылуы.	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК
17	Антоним сүзләр. Антонимнарның сөйләмдә кулланылуы.	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК
18	-лы/-ле, -сыз/-сез кушымчалары ярдәмдә ясалган антонимнар	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК
19	Текст белән эш	1	0	0	3.02.2025.	Библиотека ЦОК
20	Сүз төркемнәре турында мәгълүмат бирү.	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК
21	Сүзләргә төркемләү күнекмәләре.	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК
22	Сүз. Сүзтезмә. Жәмлә турында төшенчә.	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК
23	Сүз. Сүзтезмә. Жәмлә темасын ныгытуга күнегүләр.	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК
24	Исем сүз төркеме. Лексик мәгънәләренә карап, исемнәргә төркемләү	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК

	Баш хэрэфтэн языла торган сүзлэр.					
25	Сыйфат сүз төркеме. Сыйфатларның сөйлэмдә кулланылышы	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК
26	Фигыль сүз төркеме. Жөмлэдә фигыльнең урыны	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК
27	Хэзерге заман хикэя фигыль-ла/-лэ кушымчасы ярдәмендә фигыль язалу	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК
28	Әйтелү максаты ягыннан жөмлө төрлөре	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК
29	Жөмлө ахырында тыныш билгеләре	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК
30	Интонация	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК
31	Йомгаклау эше (арадаш аттестация)	1	1	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК
32	Жөмлөләр белән эшләү: бирелгән сүзләрдән жөмлөләр төзү	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК
33	Сүз төркемнәрен кабатлау	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК
34	2 класста өйрәнгәннәрне кабатлау	1	0	0	24.05.2025	Библиотека ЦОК
		34	1	0		